A stylized landscape illustration. On the left, a black silhouette of a hill or landmass features two tall, thin black vertical shapes representing chimneys or towers. Below the land, the bottom left is filled with blue wavy lines representing water. The bottom right is filled with green diagonal stripes representing a field. The background is white.

Update on Reopening for NMCUSD and Related Guidance

March 11, 2021



¿Bajo qué nueva orientación estamos operando?

CA Department of Health

- Updated 2/22 Reopening and Schools Checklist
- Youth Sports Updated Again 3/4
- Blueprint for Safe Economy (3/4)
- NMCUSD's plans approved and eligible to reopen via Safe Schools for All Hub (school.covid19.ca.gov)
- Monterey County Health Department

Reopening-SB98/AB98

CA Department of Education

Monterey County Office of Education

- SBE Votes on Testing/Accountability
- State-Thurmond's Response Testing Requirement
- Monterey's Request Letter
- US Dept of Ed Letter



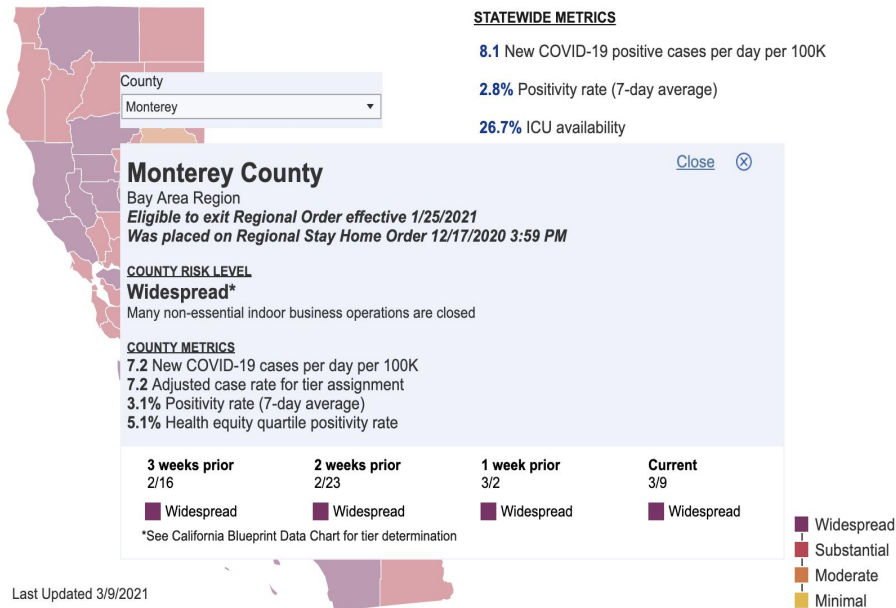
Estado de nuestras métricas locales: Condado de Monterey

Las métricas estatales se actualizaron (martes 9 de marzo de 2021) y la actualización muestra disminuciones en las métricas del condado de Monterey. **La tasa de casos ajustada es de 7,2** (10,1 el martes pasado) y **la tasa de positividad es del 3,1%** (4,6% el martes pasado). Nuestra métrica cuartil de equidad en salud es **5.1%** (8.1% el martes pasado)

Nuestras métricas cumplen con los requisitos establecidos por CDPH para abrir escuelas K-6 (tasa de casos menor a 25), pero no para abrir escuelas 7-12 (solo nivel rojo), sin embargo, cumplirá con el nivel rojo cuando sea inferior a 7 por cada 100.000 casos. (actualmente 7,2)

Current tier assignments as of March 9, 2021

Data is reviewed weekly and tiers are updated on Tuesdays. At a minimum, counties must remain in a tier for at least 3 weeks before moving to a less restrictive tier. Counties must meet the next tier's criteria for two consecutive weeks to move to a less restrictive tier.





Actualización de hoy sobre el condado de Monterey

El Dr. Edward Moreno, oficial de salud del condado de Monterey, ha compartido la siguiente información sobre el estado del condado de Monterey en los niveles del Plan para una economía más segura:

"Como la tasa de casos (para el nivel rojo) será de 10 aproximadamente el día siguiente, el condado de Monterey recibirá crédito por el martes pasado (tasa de casos ajustada 7.2). Si nuestra tasa de casos es inferior a 10 el próximo martes, El 16 de marzo, entonces habremos cumplido con los nuevos criterios del Nivel Rojo y estaríamos en el Nivel Rojo el 17 de marzo. Esta es la fecha más temprana que podríamos esperar para pasar al Nivel Rojo ".



Temas para esta noche

- **Legislación actualizada para la reapertura y apoyos de aprendizaje extendidos**
- **Reapertura para condiciones y plazos híbridos en persona**
- **Primaria: Ofreciendo instrucción en persona / híbrida para los grados TK-2 y luego los grados 3-6**
- **Medio / alto: Ofreciendo instrucción en persona / híbrida para estudiantes identificados y al menos un nivel de grado**
- **Servicios de transporte para estudiantes identificados**
- **Servicios de nutrición para estudiantes en el hogar y en persona**

















Instrucción en persona - Requisitos

Las LEA deben ofrecer instrucción en persona según el nivel Para el 1 de abril:

- Un LEA debe ofrecer instrucción en persona de la siguiente manera:
 - El número de alumnos priorizados puede ser limitado si aquellos que buscan instrucción en persona exceden la "capacidad práctica" de la LEA para mantener la salud y la seguridad, según el plan de seguridad COVID-19. Todos los niveles. Si no se abre, cohortes para estudiantes con necesidades excepcionales y "grupos de alumnos priorizados" (alumnos en riesgo de abuso, negligencia, explotación; alumnos sin hogar; jóvenes de crianza temporal; estudiantes de inglés; sin acceso a dispositivos informáticos o Internet, si es necesario; alumnos desconectados). Sección 43521 (c) (4). El número de alumnos priorizados puede ser limitado si aquellos que buscan instrucción en persona exceden la "capacidad práctica" de la LEA para mantener la salud y la seguridad, según el plan de seguridad COVID-19.



Instrucción en persona Req. Con't.

- Nivel púrpura (Tasas de casos <25 por 100K): TK-2, más estudiantes con necesidades excepcionales y grupos de alumnos priorizados
- Niveles rojo / naranja / amarillo.
 - Para las escuelas primarias, TK hasta el grado más alto (hasta el grado 6), más cohortes para grupos priorizados.
 - Para las escuelas intermedias y secundarias, al menos un grado en la escuela (7-12), más cohortes para grupos priorizados. Sección 43521 (c) (3).
 - “Instrucción en persona” significa instrucción bajo la supervisión física inmediata y el control de un empleado certificado de la agencia educativa local mientras participa en las actividades educativas requeridas del alumno. § 43520.5 (f).
 - Se permite el híbrido, pero solo si LEA ofrece instrucción en persona “en la mayor medida posible” (esta frase no está definida). § 43520.5 (f).



Beca de reapertura

Proyecto de ley de la Asamblea (AB) 86:

Subvención de instrucción en persona - reapertura a más tardar el 1 de abril de 2021 (excluidas las vacaciones de primavera programadas anteriormente) por cada día que no esté abierto para todos los niveles de grado requeridos a partir de esa fecha, perderá el 1% de los fondos estimados:

- Ingresos basados en la fórmula LCFF: School Services of California **estimó \$ 1,678,686 para NMCUSD**; la apertura el 6 de abril de 2021 no reduce esta cantidad ya que tenemos un Spring Break programado y la factura lo permite. Sin embargo, cada rango de grados identificado debe reabrirse o habrá una reducción del 1% por día.
- Debe gastarse antes del 30 de junio de 2022; el estado puede barrer los fondos restantes.



Beca de aprendizaje ampliado

Proyecto de ley de la Asamblea (AB) 86:

Beca de aprendizaje ampliado: Objeto de los fondos: Extender el tiempo de aprendizaje de instrucción más allá de lo requerido, aumentando el número de días o minutos de instrucción durante el año escolar, proporcionando escuela de verano o programa entre sesiones, programas de intervención, etc. Todo para acelerar el progreso y cerrar las brechas de aprendizaje

- El 85% de los fondos se deben gastar para apoyar la instrucción en persona, hasta el 15% se puede usar para apoyar el aprendizaje a distancia. Las LEA que no reciben fondos de reapertura pueden usar hasta el 10% de estos fondos para los costos de reapertura.
- Servicios escolares de California Asignación estimada **\$ 1,000 por estudiante sin hogar - NMCUSD**
Inscripción para personas sin hogar según CDE 994 - asignación \$ 994,000
- Servicios escolares de California para NMCUSD: **asignación restante estimada según el cálculo de LCFF: \$ 3,540,804**
- Debe gastarse antes del 30 de junio de 2022 Los fondos restantes se pueden barrer.



Guía de pruebas de vigilancia para la reapertura

Pruebas de derechos adquiridos y asintomáticas:

- Las escuelas en el Nivel Morado deben realizar pruebas asintomáticas usando la cadencia de prueba del CDPH, excepto si la LEA ya está brindando instrucción en persona, o si la junta directiva ha publicado su plan de seguridad COVID-19 en línea, antes del 31 de marzo de 2021. § 43521 (c) (3) (D). No se requieren pruebas asintomáticas en los niveles rojo, naranja y amarillo. Sección 43521 (c) (3) (D).
- NMCUSD tiene un Plan COVID-19 aprobado a partir del 1 de febrero de 2021



Programa de pruebas de vigilancia COVID-19

Empleados: todos los empleados del distrito (opcional)

- Semana del 15 de marzo: todos los sitios invitados a probar
- Proceso para incluir empleados en EV / FMOT en el campus de PD, CV en el campus de MS y EH en el campus de la escuela secundaria
- Alentar a los empleados a realizar pruebas de forma rotacional.

https://drive.google.com/file/d/1ICbv_eShdmE2xeiNWxAR_UZbAHmuvOos/view?usp=sharing



Pruebas para estudiantes y comunidad

Pruebas de vigilancia estudiantil

- Revisión de varios tipos de pruebas
- Empezando a pilotar
 - Estudiantes en el campus

Apoyo familiar adicional:

- Información de prueba
- Soporte / recursos de cuarentena



Vacuna para el COVID-19

349 empleados vacunados el 3/9

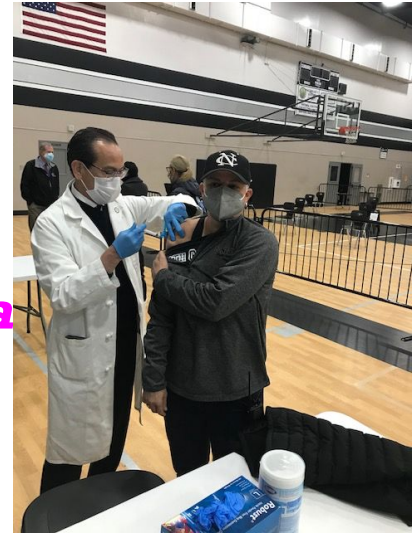
Segunda inyección de vacuna: 6 de abril de 1 a

88 empleados vacunados previamente

437/549 empleados = 80% est.

585 Completó la Encuesta al personal de vacunas

- *54 Rechazó la vacuna: No*
- *86 Rechazó la vacuna: No, no en este momento pero tal vez en el futuro*





Preparación del sitio para estudiantes adicionales en el campus

Finalice todos los documentos de orientación

- Mapas del sitio
 - Nutrición: mapas para recoger la comida
- Lista de verificación de la instalación
- Horarios del personal
- Monitoreo del personal dentro y fuera del campus
- Controles de bienestar diarios / monitoreo de datos



Transporte: capacidad y servicios para estudiantes identificados

Home-to-School Transportation Daily Student Capacity NON-COVID 2018-2019				Home-to-School Transportation Daily Student Capacity COVID 2020-2021			
Vehicles	Routes Runs	Maximum Capacity	Average Daily	Vehicles	Routes Runs	Maximum Capacity	Average Daily
24 Buses	16 _{x2}	1992	1370	24 Buses	14	140	14
SPED Vehicles	Routes Runs	Maximum Capacity	Average Daily	SPED Vehicles	Routes Runs	Maximum Capacity	Average Daily
5 Buses	5	116	56	5 Buses	5 _{x2}	40	22
5 Vans	3 _{x2}	36	21	5 Vans	5	5*	3



Transporte: Capacidad con personal

Home-to-School Transportation

Maximum Increased Capacity

with Additional Staff

Vehicles	Routes Runs	Maximum Capacity	Required Increase of Driving Staff
24 Buses	24	240	8*
SPED Vehicles	Drivers	Maximum Capacity	Required Increase of Driving Staff
5 Buses	5 _{x2}	40	0
5 Vans	5 _{x2}	10*	2



Nutrición

Servicio de comidas híbridas en persona

- Modelo Grab 'n Go para el desayuno y el almuerzo
- Los quioscos de comida estarán ubicados al aire libre, en múltiples ubicaciones en cada sitio.
- Los desayunos se recogerán cuando los estudiantes ingresen al campus y cada salón tendrá una hora y un lugar designados para recoger el almuerzo.
- Todos los componentes de la comida se empaquetarán por seguridad.



- Se utilizarán escáneres inalámbricos para escanear las tarjetas de identificación de los estudiantes a través del plexiglás en el punto de servicio para el seguimiento de las comidas y la integridad del programa



Nutrición

Distribución de comidas de los lunes

- La distribución de comidas de los lunes continuará a través del aprendizaje híbrido
 - Exenciones del USDA extendidas hasta el 30 de septiembre de 2021 (pueden continuar alimentando a cualquier persona \leq 18 años en la comunidad)
- Los estudiantes de aprendizaje a distancia recibirán 7 días de comidas y los estudiantes híbridos recibirán 5 días de comidas.

Consideraciones

- La dotación de personal debe satisfacer las demandas tanto de la distribución semanal de comidas como del servicio de comidas en persona.
- Los estudiantes que reciban más de 7 días de comidas: el Fondo General deberá cubrir este costo. La comunicación y las tarjetas de identificación del estudiante serán fundamentales para prevenir esto.



Grupos prioritarios: todo el distrito

Número total por categoría

Educacion Especial: 577

504 Plan: 56

Aprendices de Ingles: 1,812

Sin Hogar: 1,165

Juventud de crianza: 8

Preinscripción total del distrito-12 : 4,693



Números de estudiantes no duplicados por categoría en todo el distrito

Educacion Especial: 577 (12.29%)

504 Plan: 56 (1.19%)

Aprendices de Ingles: 1,599 (34.07%)

Sin Hogar: 462 (9.84%)

Juventud de Crianza: 4 (0.09%)

Preinscripción total del distrito: 2,698
(57.49%)



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Cronograma de vacunas pendientes, llamadas a los padres, dotación de personal, etc.

- Vacuna para todos los empleados del NMCUSD: 9 de marzo y segunda dosis el 6 de abril (28 días después)
- Llame a los padres de estudiantes prioritarios: 12 de marzo-15 de marzo
 - SpecEd
 - 504 Plan
 - Aprendices de Ingles
 - Sin Hogar
 - Juventud de Crianza
 - Conectividad
 - Crónicamente ausente (solo participación diaria)
- Llame a los padres de estudiantes de TK-2do grado, para incluir arriba: 16-17 de marzo y estudiantes de 3-6 grado, para incluir arriba: 18-19 de marzo
- Llamar a los padres de las escuelas intermedias y secundarias seleccionadas: 16-19 de marzo



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Continuación de la línea de tiempo

- **Asignaciones provisionales de personal, ajustes si es necesario.
22-24 de marzo**
- **Finalizar la colocación / horario para grupos de estudiantes híbridos / en persona: 22 de marzo**
- **Preparativos finales para las aulas / instalaciones: 12 de marzo-31 de marzo**
- **Comunicaciones finales a las familias de los estudiantes adicionales que ingresan a los campus: 23 al 24 de marzo**
- **Ajustes a listas / horarios: 25 de marzo**
- **Día de desarrollo profesional el 5 de abril: formación y tiempo dedicado a la planificación**



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Cronología

Expandir las cohortes de estudiantes prioritarios para estudiantes identificados TK-12 en el campus a fines de marzo

- Ampliar ASES / cuidado de niños
- Comenzar grupos específicos de lectura / matemáticas / ELD por invitación

Primaria: grupos prioritarios e instrucción híbrida / presencial

- Primaria híbrida / presencial por grado
 - TK / K-3rd comienza a graduarse en la semana del 6 de abril
 - El 4° al 6° comienza la fase en la semana del 13 de abril

Secundaria: Grupos prioritarios e instrucción híbrida / presencial

- Nivel rojo = séptimo y / o octavo grado intermedio
- Nivel rojo = 9° y / o 12° grado de secundaria



Datos elementales no duplicados

Estudiantes prioritarios por demografía

Enrollment by Elementary School Site		660	514	670	686
GRADES PRE-6		CV	EV	EH	PD
SPED		35	39	141	52
PERCENT SPED DESIGNATION		5.30%	7.59%	21.04%	7.58%
504 PLAN		2	3	1	8
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION		0.30%	0.58%	0.15%	1.17%
ENGLISH LEARNER		353	286	305	308
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION		53.48%	55.64%	45.52%	44.90%
HOMELESS		73	36	44	64
PERCENT HOMELESS DESIGNATION		11.06%	7.00%	6.57%	9.33%
FOSTER		0	2	1	0
PERCENT FOSTER DESIGNATION		0.00%	0.39%	0.15%	0.00%
DESIGNATION COUNT TOTALS		463	366	492	432
PERCENT WITH DESIGNATIONS		70.15%	71.21%	73.43%	62.97%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS		197	148	178	254
PERCENT WITHOUT DESIGNATION		29.85%	28.79%	26.57%	37.03%
TOTAL PERCENT		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Grados de primaria

- Consideraciones al traer de regreso a los estudiantes / personal para el aprendizaje en persona
 - Comunicación con los padres
 - Coordinación con familias de estudiantes en varios grados.
 - Número de estudiantes que regresan a la instrucción presencial
 - Coordinación del sitio de logística, horarios, seguridad y limpieza.
 - Agrupación in situ: Grupo A (martes y miércoles) y Grupo B (jueves y viernes)
 - Documento de preguntas frecuentes



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Grados de primaria TK-2

Plan propuesto

- Semana 1: "Primer día de clases"
 - Alumnos en el Grupo A - martes 4/6
 - Alumnos en el grupo B - viernes 4/9
- Semana 2 y más allá: transición a híbrido
 - Grupo A - Mar. y Mier.
 - Grupo B - Juev. y Vier.



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Grados de primaria 3-6

Plan propuesto

- Semana 1: "Primer día de clases"
 - Alumnos en el Grupo A - miércoles (4/14)
 - Alumnos en el grupo B - viernes (4/16)
- Semana 2 y más allá: transición a híbrido
 - Grupo A - martes y miércoles
 - Grupo B - Jueves y Viernes



Datos no duplicados de NMC Middle School

Estudiantes prioritarios por demografía

NMC Middle School Enrollment	676
NMC Middle School	MS
SPED	97
PERCENT SPED DESIGNATION	14.35%
504 PLAN	8
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	1.18%
ENGLISH LEARNER	207
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	30.62%
HOMELESS	74
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	10.95%
FOSTER	1
PERCENT FOSTER DESIGNATION	0.15%
MTSS	36
PERCENT MTSS DESIGNATION	5.33%
DESIGNATION COUNT TOTALS	423
PERCENT WITH DESIGNATIONS	62.57%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	253
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	37.43%
TOTAL PERCENT	100.00%



Datos de estudiantes no duplicados de 7.º grado

GRADE 7	MS	IS	Over All %
SPED	44	0	44
PERCENT SPED DESIGNATION	13.41%	0.00%	13.02%
504 PLAN	4	0	4
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	1.22%	0.00%	1.18%
ENGLISH LEARNER	115	1	116
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	35.06%	10.00%	34.32%
HOMELESS	30	1	31
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	9.15%	10.00%	9.17%
FOSTER	1	0	1
PERCENT FOSTER DESIGNATION	0.30%	0.00%	0.30%
MTSS	17	0	17
PERCENT MTSS DESIGNATION	5.18%	0.00%	5.03%
DESIGNATION COUNT TOTALS	211	2	213
PERCENT WITH DESIGNATIONS	64.33%	20.00%	63.02%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	117	8	125
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	35.67%	80.00%	36.98%
TOTAL PERCENT	100.00%	100.00%	100.00%



Datos de estudiantes no duplicados de octavo grado

GRADE 8	MS	IS	Over All %
SPED	53	2	55
PERCENT SPED DESIGNATION	15.23%	12.50%	15.11%
504 PLAN	4	1	5
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	1.15%	6.25%	1.37%
ENGLISH LEARNER	92	2	94
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	26.44%	12.50%	25.82%
HOMELESS	44	0	44
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	12.64%	0.00%	12.09%
MTSS	19	0	19
PERCENT MTSS DESIGNATION	5.46%	0.00%	
DESIGNATION COUNT TOTALS	212	5	217
PERCENT WITH DESIGNATIONS	60.92%	31.25%	59.62%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	136	11	147
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	39.08%	68.75%	40.38%
TOTAL PERCENT	100.00%	100.00%	100.00%



Cohortes en el campus - Escuela intermedia

- **Actualmente 31 estudiantes en el campus**
 - 29 estudiantes recién llegados invitados
 - 20 Aceptado
 - 10 estudiantes SDC leves / moderados invitados
 - 6 aceptado
 - 8 estudiantes moderados / severos invitados
 - 5 Aceptado



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Escuela intermedia: estudiante prioritario y estudiantes de séptimo grado

Plan propuesto

- **Semana 1 (8 de abril) - Estudiantes prioritarios - que regresan (7 ° y 8 ° grado)**
- **Semana 2 (13 de abril) y más allá: transición a híbrido**
 - **TODOS los estudiantes con prioridad de séptimo grado**
- **Semana 3 (20 de abril) y más allá: transición a híbrido**
 - **TODOS los estudiantes con prioridad de octavo grado**
- **Semana 4 (27 de abril)**
 - **Expandir las ofertas de séptimo grado a los estudiantes que no están en la lista de prioridades**
- **Consideraciones Generales**
 - **Comunicación con los padres**
 - **Capacidad para alojar estudiantes de forma segura**
 - **Número de estudiantes que optan por regresar a la instrucción presencial**
 - **Coordinación con familias de estudiantes en varios grados.**
 - **Coordinación de obra de logística, horarios, seguridad y limpieza.**



Estudiantes con prioridad de datos no duplicados de NMC High School por grupo demográfico

NMC High School Enrollment	1228
NMC High School	
SPED	202
PERCENT SPED DESIGNATION	16.45%
504 PLAN	24
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	1.95%
ENGLISH LEARNER	115
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	9.36%
HOMELESS	144
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	11.73%
FOSTER	0
PERCENT FOSTER DESIGNATION	0.00%
MTSS	66
PERCENT MTSS DESIGNATION	5.37%
DESIGNATION COUNT TOTALS	551
PERCENT WITH DESIGNATIONS	44.87%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	677
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	55.13%
TOTAL PERCENT	100.00%



Datos de estudiantes no duplicados de 9.º grado

GRADE 9	HS	IS	Over All %
SPED	56	1	57
PERCENT SPED DESIGNATION	15.77%	10.00%	15.62%
504 PLAN	3	1	4
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	0.85%	10.00%	1.10%
ENGLISH LEARNER	65	0	65
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	18.31%	0.00%	17.81%
HOMELESS	38	0	38
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	10.70%	0.00%	10.41%
MTSS	60	0	60
MTSS DESIGNATION	16.90%	0.00%	16.44%
DESIGNATION COUNT TOTALS	222	2	224
PERCENT WITH DESIGNATIONS	62.54%	20.00%	61.37%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	133	8	141
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	37.46%	80.00%	38.63%
TOTAL PERCENT	100.00%	100.00%	100.00%



Datos de estudiantes no duplicados de 12.º grado

GRADE 12	HS	CB	IS	Over All %
SPED	53	2	4	59
PERCENT SPED DESIGNATION	19.06%	10.53%	7.69%	16.91%
504 PLAN	9	1	3	13
PERCENT 504 PLAN DESIGNATION	3.24%	5.26%	5.77%	3.72%
ENGLISH LEARNER	12	2	4	18
PERCENT ENGLISH LEARNER DESIGNATION	4.32%	10.53%	7.69%	5.16%
HOMELESS	29	1	5	35
PERCENT HOMELESS DESIGNATION	10.43%	5.26%	9.62%	10.03%
MTSS	6	0	0	6
MTSS DESIGNATION	2.16%	0.00%	0.00%	1.72%
DESIGNATION COUNT TOTALS	109	6	16	131
PERCENT WITH DESIGNATIONS	39.21%	31.58%	30.77%	37.54%
NO DESIGNATION COUNT TOTALS	169	13	36	218
PERCENT WITHOUT DESIGNATION	60.79%	68.42%	69.23%	62.46%
TOTAL PERCENT	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%



Reapertura para servicios e instrucción híbridos / en persona: Preparatoria: Estudiante con prioridad y estudiantes de 12 ° grado

Plan propuesto

- **Semana 1 - Estudiantes prioritarios (todos los grados) 8 de abril**
- **Semana 2 (12 de abril) y más allá: transición a híbrido-**
 - **Cohorte A (estudiantes de 12 ° grado y estudiantes prioritarios - todos los grados) Martes y miércoles**
- **Semana 3 (20 de abril) y posteriores Cohorte B (estudiantes de 9. ° grado y estudiantes prioritarios - todos los grados): jueves y viernes**
- **Consideraciones Generales**
 - **Comunicación con los padres**
 - **Número de estudiantes que regresan a la instrucción presencial**
 - **Coordinación con familias de estudiantes en varios grados.**
 - **Coordinación de obra de logística, horarios, instalaciones, seguridad y limpieza.**



Mirando hacia adelante para NMCHS

- **Volver a involucrar a más estudiantes** en el campus de la escuela secundaria; incluyendo educación técnica profesional, artes escénicas visuales y atletismo
- **Diseño e implementación de programas de recuperación del aprendizaje de verano de 2021** para estudiantes de secundaria nuevos y actuales
- **Desarrollar el horario maestro del año escolar 21-22 para apoyar oportunidades de aprendizaje flexibles, de apoyo y efectivas**



Actualización sobre cohorte estable: atletismo

Encuesta estudiantil realizada: 126 estudiantes interesados en participar

Estado:

- **EQUIPOS DE ACONDICIONAMIENTO VIRTUAL:** Lucha, baloncesto femenino, baloncesto masculino, voleibol, fútbol femenino, fútbol masculino (actual)
- **ACONDICIONAMIENTO EN EL LUGAR:** Equipos: Cheer and Football (antes del 16 de marzo)
- **OTRO:**
 - Comunicación deportiva familiar
 - Ayuntamiento de fútbol
 - Próxima consideración para acondicionamiento en el lugar el 6 de abril: béisbol, sóftbol, golf, campo a través
 - Consideraciones para mayo: baloncesto, voleibol, fútbol, atletismo, lucha
 - Actualización del sitio web
 - Interim Assistant AD, Equipment Manager and Athletic Trainer positions filled
 - Sportsnet ahora en funcionamiento
 - Clínica de exámenes físicos gratis disponible para los atletas (¡gracias Noemy!)



Próximos pasos del distrito:

- Continuar enfocándose en **pequeñas cohortes estables y expandiendo ASES / Child Care** para estudiantes prioritarios
- **Llame a las familias** utilizando la herramienta de encuesta y la base de datos para determinar sus intereses / necesidades
- Revisar el interés de la escuela / nivel de grado para **crear agrupaciones** y / o apoyos / asignaciones de aprendizaje a distancia
- Organizar y asignar citas para la clínica de **2da dosis de vacuna** el martes 6 de abril
- Continuar revisando y **monitoreando las métricas del condado local**
- **Informe de progreso al 25 de marzo mtg**